



CONVOCATORIA PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

REVISTA SUBVERSIONES N° 10, DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UMSS

Introducción

La Revista “Subversiones” del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón es una publicación anual, que se realiza con el objetivo de promover y difundir la producción de conocimiento desarrollado por la comunidad académica interna y externa a nuestra universidad a través de la elaboración de artículos científicos en el campo de las ciencias sociales y humanas.

La Revista “Subversiones”, con la finalidad de llevar adelante los procesos de indexación, asumirá para la evaluación de los trabajos, una modalidad de revisión arbitrada por al menos dos pares expertos (académicos internos y externos) con trayectoria y reconocido prestigio del contexto nacional y/o internacional, quienes a través de las normas de publicación establecidas, llevarán la tarea de aprobación de los trabajos escritos, teniendo en cuenta los criterios éticos y la pluralidad de posiciones con la finalidad de posibilitar y garantizar la difusión de los trabajos.

En este contexto, el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón (IIFHCE-UMSS) invita a la comunidad académica, investigadores, docentes de las diferentes disciplinas y estudiantes a presentar sus artículos científicos para su publicación en la –Revista Subversiones Nro. 10.

Temática por abordar: La inteligencia artificial y su incidencia en los procesos Educativos, Sociales y Lingüísticos

Una de las interrogantes que el ser humano se planteó, allá por los años 40, fue si las máquinas pueden llegar a pensar como los seres humanos. Pregunta que hasta nuestros días se ha ido disipando con los avances en Inteligencia Artificial. Los aportes de Turing, para muchos considerado como el padre de la IA (Inteligencia Artificial), fueron de diverso tipo en la computación, desde la contribución en la decodificación de mensajes encriptados (enigma) de los alemanes en la segunda guerra mundial con la máquina denominada *The Bombe* concebida como el primer ordenador electromecánico (Serrahima, 2022), hasta ser uno de los pioneros en el desarrollo de artefactos digitales programables, así como la creación y uso de algoritmos¹ para la resolución de problemas, avances que sentaron las bases para una prolífica exploración en el campo de la IA.

Sin la intención de debatir sobre el concepto de IA, recuperamos lo expresado por Rich (1983) cuando establece que la IA es el estudio sobre cómo hacer que las computadoras realicen tareas en las que el ser humano lo hace mejor, es decir cómo, a través de la creación de algoritmos, es posible

¹ Los algoritmos son secuencias lógicas de pasos que permiten solucionar un problema. (Manzano, Montesano, & Zuñiga, 2017, pág. 5)



lograr que una computadora logre ser inteligente. Entre sus principales características podemos mencionar su capacidad de mejorar sus propios resultados sin la intervención del ser humano, su capacidad de aprendizaje, la gestión y manejo de una mayor cantidad de datos (Serrahima, 2022), características que ha tenido diferentes implicaciones y aplicaciones en la vida social de los seres humanos. Uno de los primeros contactos del ser humano con la IA fue la introducción de los teléfonos inteligentes (Bryson, 2017) si bien esta tecnología tuvo impacto en la facilidad de comunicación así como la democratización en el acceso a la información, también supuso una reinención para los actos de violencia, discriminación, feminicidios, raptos perpetrados por el uso de esta tecnología. A esto se suma todas las posibilidades que brinda en la grabación de imágenes y voz en tiempo real y virtual.

Gómez (2022) durante su participación en el Congreso Internacional de México de Ciencias de la Computación se refirió “que para los estudiosos de las Ciencias Sociales la inteligencia artificial, lejos de facilitar la vida de la humanidad con el uso de máquinas inteligentes, versátiles y amigables, ha generado complicaciones como: pérdida de empleos, desigualdades y el tratamiento casi humano que se les da a ciertas entidades virtuales”. Esta situación implica una lectura crítica sobre cuál será el futuro de las carreras profesionalizantes desde el campo de las ciencias sociales y humanas en el contexto actual. Investigaciones realizadas como la de Castro (2018) sobre la tendencia de matriculación para estudiantes de tecnología en comparación a las humanidades y la investigación de Mosquera (2019) realizada respecto al mercado laboral en el campo de la lingüística, ya nos mostraban una incidencia de las tecnologías y la IA en tareas como la traducción y la enseñanza de lenguas, así como el creciente interés y necesidad de introducir el campo de la IA en la lingüística.

Otra problemática se concentra en la aplicación de la IA en el campo de la educación. Incidentes expuestos como el uso del ChatGPT para el desarrollo de trabajos académicos ha puesto en evidencia, por ejemplo, la problemática de la ética alrededor del plagio académico, así como, la propiedad intelectual de los productos escritos realizados por la IA. Si bien, su uso puede aportar a la formación de los estudiantes y docentes, en el sentido de ser una guía, tutor y orientador; también queda la posibilidad de quitar la creatividad y esfuerzo de los estudiantes por realizar sus propias producciones y desarrollar sus capacidades intelectuales (Gómez, 2022). A esta situación se suma cómo aporta la IA a los procesos de formación a través del uso de las TIC's en un contexto donde, después de la pandemia, la enseñanza formal recupera, en una forma de simbiosis, lo presencial y virtual. Así la IA nos presenta un escenario educativo para el desarrollo de prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras, pero también con diferentes problemas por analizar.

La capacidad de la IA de reproducir el lenguaje cada vez más cercana al del ser humano nos brinda otra beta de indagación sobre los avances en este campo. La interacción comunicativa con una IA como el ChatGPT o Alexa, ahora ya al interior de los hogares y familias, parecen comportarse como otra persona más que puede dar respuestas recuperando información de la red, así como aprendiendo de la propia interacción con el medio, nos lleva a considerar las ventajas y los riesgos comunicativos, psicológicos y sociales que supone la introducción de esta tecnología al interior de la interacción familiar.



Con la IA, como lo expresa Serrahima (2022), estamos frente a un cambio social sin precedentes, comparable a la introducción del internet en la vida del ser humano. Su impacto tendrá directa incidencia en todos los ámbitos de las ciencias, así como la economía, la biodiversidad, la política, la comunicación, la psicología, la música, la salud, etc. De allí nuestra inquietud por abordar la temática de la IA y sus consecuencias tanto en nuestros campos disciplinares como en la dinámica de los procesos sociales, culturales, educativos y lingüísticos.

Formato del artículo a presentar

1. **Título del artículo**
2. **Autor /autores:** persona o personas que asumen la responsabilidad intelectual del texto.
3. **Resumen** (*abstract*).
4. **Introducción:** Explica el motivo por el que se ha realizado la investigación concreta y su necesidad. Debe explicitar lo que se sabe del tema, lo que no se sabe sobre ese tema y lo que se ha hecho para pasar de un punto a otro. Su extensión equivale al 10 % del trabajo. (de 1 a 2 planas)
5. **Procedimientos metodológicos y sustentación teórica** Explica cómo se realizó el estudio y qué teorías o modelos conceptuales sustentan el trabajo. Su extensión equivale al 15 % del trabajo.(De 2 a tres planas)
6. **Resultados** que observa y constituyen el objeto central del trabajo en cuestión. Su extensión equivale al 25 % del trabajo.(De 3 a 4 planas)
7. **Discusión:** análisis y/o aporte sobre los resultados presentados orientados a señalar aspectos previos o de consecuencia producidos por el tema u objeto(s) abordados. Su extensión equivale al 40 % del trabajo.(5 planas).
8. **Conclusiones** que da cuenta de las aportaciones mas destacadas que la investigación proporciona al campo de estudio en concreto. Su extensión equivale al 10 % del trabajo. (1 plana).
9. **Referencias o literatura citada.**

El texto no debería exceder las 15 hojas tamaño carta, ni ser menor a las 12 hojas de extensión, aproximadamente unas 5.500 palabras como máximo. El trabajo debe escribirse bajo LAS NORMAS APA VERSIÓN N°7: Escrito en letra Times New Román de 12 puntos, márgenes de 2,5 cm a los extremos izquierdo y superior, y de 2 cm a los extremos derecho e inferior, interlineado sencillo. En caso de recurrir a imágenes y tablas estas no deberán exceder a cuatro en todo el artículo, con sus debidas aclaraciones debajo de ellas, y en cuanto a sus dimensiones no sobrepasar los 6 cm de alto y 9 cm de largo. Finalmente, la bibliografía y los anexos deben estar adecuados a la normativa APA.

Criterios de selección

Los criterios de selección serán los siguientes:

- a) Artículos que expresen hallazgos de una investigación realizada debidamente sustentada.
- b) Artículos que expongan un estado del arte sobre el avance en la temática.
- c) Artículos argumentativos que expongan el debate teórico sobre el tema desde una investigación bibliográfico documental.



Cronograma de actividades

| Fechas | Actividades | Lugar físico y virtual | Responsables |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Lunes 28 de junio | Publicación de la convocatoria | Vitrinas IIFHCE y Página Web. | Mgr. Marbin Mosquera y Secretaría del IIFHCE |
| Hasta el 13 de julio | Recepción de resúmenes | Envío al correo marbin.m@umss.edu | Mgr. Marbin Mosquera |
| Hasta el 29 de septiembre | Entrega de artículos científicos | marbin.m@umss.edu | Mgr. Marbin Mosquera |
| Del 2 al 31 de octubre | Evaluación y corrección de trabajos | Correos de los pares expertos | Comité editorial |
| Del 1 al 30 de noviembre | Edición, diagramado y publicación | IIFHCE | Mgr. Marbin Mosquera |

Forma de evaluación

Los artículos serán evaluados por pares expertos y se notificará a los participantes sobre sus resultados. El autor será comunicado mediante una carta sobre la aceptación o no para la publicación del artículo presentado de acuerdo a si cumple o no con lo estipulado.

Mayores consultas:

Para mayores consultas comunicarse al correo electrónico marbin.m@umss.edu al WhatsApp 69600679 o al 4543013 Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades de la UMSS.

Bibliografía

- Manzano, G., Montesano, R., & Zuñiga, L. (2017). *Análisis, diseño e implantación de algoritmos*. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rich, E. (1983). *Artificial Intelligence*. McGraw-Hill.
- Serrahima, Á. (2022). *Avances y desafíos de la inteligencia artificial*. Madrid.
- Bryson, J. (2017). *¿Hacia una nueva Ilustración? Una década trascendente*. Obtenido de <https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2018/12/BBVA-OpenMind-Joanna-J-Bryson-La-ultima-decada-y-el-futuro-del-impacto-de-la-IA-en-la-sociedad.pdf>
- Castro, S. (2018). *El futuro de las Humanidades e la Universidad Mayor de San Simón: Diagnóstico organizacional del escenario tendencial de la matrícula estudiantil en el periodo 2013 - 2017*. Cochabamba: JV.
- Mosquera, M. (2019). *¿Qué hacemos?: Actualidad del mercado laboral y empleabilidad de los egresados y profesionales de la Carrera de LAEL - UMSS*. En C. Mosquera, & B. Machaca, *Nuevos escenarios, nuevos desafíos para la lingüística aplicada* (págs. 23-81). Cochabamba, Bolivia: JV.
- Gómez, M. d. (25 de mayo de 2022). <https://www.uv.mx/prensa/ciencia/inteligencia-artificial-tambien-desencadena-problemas-a-la-humanidad/>. Obtenido de



**Instituto de Investigaciones de la Facultad
de Humanidades y Ciencias de la Educación**

FHCE

<https://www.uv.mx/prensa/ciencia/inteligencia-artificial-tambien-desencadena-problemas-a-la-humanidad/>